

SET	A
-----	---

INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL EXAMINATION 2022
ARABIC (016)

CLASS:X

Max.Marks: 80

MARKING SCHEME			
SET A	QN.NO	VALUE POINTS	MARKS SPLIT UP
	1	(أ) ساحل البحر (ب) قالت فاطمة (ج) بعد صلاة المغرب (د) حول الجد (هـ) من المطعم.	1 1 2 2 2 2
	2	١ إسم مدرستي المدرسة الهندية مسقط. ٢ تقع مدرستي في مسقط. ٣ فيها 300 مدرسا 9000 طالبا. ٤ المدرسون في مدرستنا من العلماء الكبار من الهند. ٥ هم مجتهدون و مشفقون على الطلاب. ٦ الطلاب يدرسون من الروضة الاطفال الى المدرسة الثانوية. ٧ في المدرسة مكتبة كبيرة و مختبر حديث للعلوم. ٨ في المكتبة كتب كثيرة بالمواد المختلفة و في اللغات العالمية. ٩ هناك مختبر واسع جدا لعلوم الكمبيوتر. ١٠ أمام المدرسة ملعب كبير و ورائها حديقة صغيرة. ١١ مدير المدرسة رجل طيب جدا. ١٢ أحب مدرستي كثيرا و أحب أن أكون تلميذا مجتهدا.	4
	3	(الف) هذا ميدان (ب) الامتحان قريب	1 1

		(ج) المدرسون مشفقون	
4		(الف) العملات	1
		(ب) رجع	1
5		(الف) هنّ	1
		(ب) طالبان	1
6		<p><u>الجمع المذكر السالم</u></p> <p><u>(The Sound Masculine Plural)</u></p> <p>جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من إثنين بزيادة واو و نون أو ياء و نون في الأخيرة. جمع مذكر السالم يرفع بالواو و ينصب و يجر بالياء</p> <p>It is formed by adding ون to the singular in Nominative case (حالة الرفع) and by adding ين to the singular in Accusative case (حالة النصب) and Genitive Case (حالة الجر)</p> <p>1 ذهب <u>المسلمون</u></p> <p>2 رأيت <u>المسلمين</u></p> <p>3 سلمت على <u>المسلمين</u></p>	5
7		<p>أ - هـ</p> <p>ب - اكّ</p> <p>ج - هنّ</p> <p>د - أنتنّ</p> <p>ع - هي</p>	
8		<p>1. What are you writing oh ahamed?</p> <p>2. I would like to become a doctor.</p> <p>3. Is he present today?</p> <p>4. From where are you oh my brother?</p> <p>5. My uncle came yesterday.</p>	5
9		1 - أين الهرة السوداء؟؟	5

		<p>2 - جاءت من المدرسة 3 - هم ذهبوا إلى السوق. 4 - هل تعرفه؟ 5 - نعم هو صديقي.</p>	
10	<p>1) Then the cultural activities started. A girl student came to the stage and sang some lines of a poetry with a melodies voice. Then a student from fifth grade came and presented a poem. After that boy students appeared , they were clothed in colourful long jubbass. These students presented an enjoyable play. After the play the stage manager called a group of girl students on to the stage. They presented a song with music. The programmes continued till the evening. Finally the principal thanked all the guests and the audience and invited them to the dining hall for dinner.</p>	10	
11		<p>١ ماذا قَدَّمَت⁴ الامن و السلام ٢ ماذا قَدَّم الهياكل ٣ أين ذهب الكنائس ٤ مَنْ شَكَرَ أنعم</p>	
12	<p>أ - جمع مؤنث ب - ضمير غائب مثني ج - فعل مضارع منصوب د- جمع مؤنث سالم</p>	4	
13	<p>15 لنا في الهند أرى الشرق وما في حناياه من الداء الدفين</p> <p><u>معنى المفردات</u> I See أرى The east الشرق Disease داء hidden دفين</p> <p><u>(Verses meaning) معنى الايات</u> <i>I See in India the east latent disease what it has in its folds.</i></p>		
	<p>ضاق صدر الشرق عن أبنائه و حوى من قادة الغرب منيين</p> <p><u>معنى المفردات</u> tight ضاق The chest الصدر gather حوى Leader قادة Hundreds مئتين</p> <p><u>(Verses meaning) معنى الايات</u> <i>The east is annoyed with its own sons and it encompassed with hundreds of the western leaders.</i></p>		

		<p>فلكم تضحك لماذا أن ترى بقرا ترعى وأقواما تهون</p> <p><u>معنى المفردات</u></p> <p>Grazing ترعى</p> <p>People أقواما</p> <p>Laugh تضحك</p> <p><u>(Verses meaning) معنى الابيات</u></p> <p><i>Certainly you will laugh too much if you see the cows grazing and the people becoming despicable.</i></p>	
		<p>ولكم تبكى إذا شاهدت في ساحة الهند جموع البائسين</p> <p><u>معنى المفردات</u></p> <p>Cry بكى - تبكى</p> <p>If you see إذا شاهدت</p> <p>Groups جموع</p> <p>Miserable بائسين</p> <p><u>(Verses meaning) معنى الابيات</u></p> <p><i>Certainly you will cry too much if you see poor miserable groups of people in India's Courtyard.</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • In this poem the poet portrays the clear picture of poor people of India after Independence. He observes that the Indian subcontinent has the largest number of poor people in the world. • The poet sees the whole east (the people from the oriental countries) in India itself soon after its independence. By the word (latent diseases) he means the living conditions of Indians which were very bad. He notices misery and despair due to the never ending, unemployment, poverty, inadequate, wages and degradation of the working class. The standard of living was very poor. • The east didn't pay much attention to its own people and at the same time it accepted many western leaders and rulers to rule and control its countries. As the poor people slept on foot paths and in slums whereas the western leaders lived luxuriously in bungalows and in palaces specially made for them. 	
14		<p>These couplets are taken from the poem "عيد إستقلال الهند" written by the Indian poet Ali Abdu Dahir Hussain from الهند بعد الاستقلال</p> <p>British ruled India for many years till the 20th century . Before Independence , our country was at the mercy of her foreign , rules . They did whatever they liked for the good of their own country.</p>	

SET	B
-----	---

INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL EXAMINATION 2022
ARABIC (016)

CLASS:X

Max.Marks: 80

MARKING SCHEME			
SET A	QN.NO	VALUE POINTS	MARKS SPLIT UP
	1	(أ) ساحل البحر (ب) قالت فاطمة (ج) بعد صلاة المغرب (د) حول الجد (هـ) من المطعم.	1 1 2 2 2 2
	2	١ إسم مدرستي المدرسة الهندية مسقط. ٢ تقع مدرستي في مسقط. ٣ فيها 300 مدرسا 9000 طالبا. ٤ المدرسون في مدرستنا من العلماء الكبار من الهند. ٥ هم مجتهدون و مشفقون على الطلاب. ٦ الطلاب يدرسون من الروضة الاطفال الى المدرسة الثانوية. ٧ في المدرسة مكتبة كبيرة و مختبر حديث للعلوم. ٨ في المكتبة كتب كثيرة بالمواد المختلفة و في اللغات العالمية. ٩ هناك مختبر واسع جدا لعلوم الكمبيوتر. ١٠ أمام المدرسة ملعب كبير و ورائها حديقة صغيرة. ١١ مدير المدرسة رجل طيب جدا. ١٢ أحب مدرستي كثيرا و أحب أن أكون تلميذا مجتهدا.	4
	3	(الف) هذا ميدان (ب) الامتحان قريب	1 1

		(ج) المدرسون مشفقون	
4		(الف) العملات	1
		(ب) رجع	1
5		(الف) هنّ	1
		(ب) طالبان	1
6		<p><u>الجمع المذكر السالم</u></p> <p><u>(The Sound Masculine Plural)</u></p> <p>جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من إثنين بزيادة واو و نون أو ياء و نون في الأخيرة. جمع مذكر السالم يرفع بالواو و ينصب و يجر بالياء</p> <p>It is formed by adding ون to the singular in Nominative case (حالة الرفع) and by adding ين to the singular in Accusative case (حالة النصب) and Genitive Case (حالة الجر)</p> <p>1 ذهب <u>المسلمون</u></p> <p>2 رأيت <u>المسلمين</u></p> <p>3 سلمت على <u>المسلمين</u></p>	5
7		<p>أ - هـ</p> <p>ب - اكّ</p> <p>ج - هنّ</p> <p>د - أنتنّ</p> <p>ع - هي</p>	
8		<p>1. What are you writing oh ahamed?</p> <p>2. I would like to become a doctor.</p> <p>3. Is he present today?</p> <p>4. From where are you oh my brother?</p> <p>5. My uncle came yesterday.</p>	5
9		1 - أين الهرة السوداء؟؟	5

		2 - جاءت من المدرسة 3 – هم ذهبوا إلى السوق. 4 – هل تعرفه؟ 5 – نعم هو صديقي.	
10	10	1) Then the cultural activities started. A girl student came to the stage and sang some lines of a poetry with a melodies voice. Then a student from fifth grade came and presented a poem. After that boy students appeared , they were clothed in colourful long jubbass. These students presented an enjoyable play. After the play the stage manager called a group of girl students on to the stage. They presented a song with music. The programmes continued till the evening. Finally the principal thanked all the guests and the audience and invited them to the dining hall for dinner.	10
11	11	١ ماذا قَدِّمْتِ ⁴ الامن و السلام ٢ ماذا قَدِّمِ الهياكل ٣ أين ذهب الكنائس ٤ مَنْ شَكَرَ أُنعم	
12	12	أ – جمع مؤنث ب – ضمير غائب مثنى ج – فعل مضارع منصوب د- جمع مؤنث سالم	4
13	13	15 لنا في الهند أرى الشرق وما في حناياه من الداء الدفين <u>معنى المفردات</u> I See أرى The east الشرق Disease داء hidden دفين <u>(Verses meaning) معنى الابيات</u> I See in India the east latent disease what it has in its folds.	15
		ضاق صدر الشرق عن أبنائه و حوى من قادة الغرب منيين <u>معنى المفردات</u> tight ضاق The chest الصدر gather حوى Leader قادة Hundreds مئيين <u>(Verses meaning) معنى الابيات</u> The east is annoyed with its own sons and it encompassed with hundreds of the western lead	

		<p>فلكم تضحك لماذا أن ترى بقرا ترعى وأقواما تهون</p> <p><u>معنى المفردات</u></p> <p>Grazing ترعى</p> <p>People أقواما</p> <p>Laugh تضحك</p> <p><u>(Verses meaning) معنى الابيات</u></p> <p><i>Certainly you will laugh too much if you see the cows grazing and the people becoming despicable.</i></p>	
		<p>ولكم تبكى إذا شاهدت في ساحة الهند جموع البائسين</p> <p><u>معنى المفردات</u></p> <p>Cry بكى - تبكى</p> <p>If you see إذا شاهدت</p> <p>Groups جموع</p> <p>Miserable بائسين</p> <p><u>(Verses meaning) معنى الابيات</u></p> <p><i>Certainly you will cry too much if you see poor miserable groups of people in India's Courtyard.</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • In this poem the poet portrays the clear picture of poor people of India after Independence. He observes that the Indian subcontinent has the largest number of poor people in the world. • The poet sees the whole east (the people from the oriental countries) in India itself soon after its independence. By the word (latent diseases) he means the living conditions of Indians which were very bad. He notices misery and despair due to the never ending, unemployment, poverty, inadequate, wages and degradation of the working class. The standard of living was very poor. • The east didn't pay much attention to its own people and at the same time it accepted many western leaders and rulers to rule and control its countries. As the poor people slept on foot paths and in slums whereas the western leaders lived luxuriously in bungalows and in palaces specially made for them. 	
14		<p>These couplets are taken from the poem "عيد إستقلال الهند" written by the Indian poet Ali Abdu Dahir Hussain from الهند بعد الاستقلال</p> <p>British ruled India for many years till the 20th century . Before Independence , our country was at the mercy of her foreign , rules . They did whatever they liked for the good of their own country.</p>	